

Lernbedürfnisse

(Auswahl aus: Bertie Kingore: High Achiever, Gifted Learner, Creative Learner, 2004; Übersetzung: T.G. Baudson)

hochleistend	hochbegabt	hochkreativ
Erinnert Antworten	Stellt unvorhergesehene Fragen	Sieht Ausnahmen
Ist interessiert	Ist neugierig	Stellt sich Fragen
Ist aufmerksam	Ist selektiv engagiert	Möglicherweise gedankenverloren
Arbeitet hart für gute Noten	Weiß es, ohne hart zu arbeiten	Spielt mit Ideen und Konzepten
Lernt leicht	Weiß es schon	Fragt „Was wäre, wenn ...“
Beantwortet Fragen ausführlich	Zeigt Tiefe, viele Perspektiven	Zeigt neue Möglichkeiten auf
Versteht auf hohem Niveau	Versteht tiefe, komplexe Ideen	Sprudelt vor Ideen (die nicht unbedingt ausgearbeitet werden)
Erledigt Aufgaben akkurat und vollständig	Initiiert Projekte, erweitert Aufgaben	Initiiert mehr Projekte, als abgeschlossen werden können
Hat oft Spaß an der Schule	Mag selbstgesteuertes Lernen	Mag kreatives Arbeiten
Hat Spitzennoten	Noten motivieren nicht unbedingt	Noten motivieren nicht unbedingt