

5-Finger-Evaluation

Differenzierte, individualisierte und visualisierte Evaluation

Darum geht es

Die persönlichen Erkenntnisse deutlich machen.

Dauer

abhängig von Gruppengröße und Vorstellung

Material/Vorbereitung

- Papier, Stift
- optional Kopiervorlage

Arbeitsform

Arbeit in der Gruppe
Einzelarbeit

Vorgehen

Um eine abgeschlossene Arbeitseinheit zu reflektieren, malen die Jugendlichen die Umrisse ihrer Hand auf ein Blatt Papier [oder nutzen die Kopiervorlage]. An jeden Finger schreiben sie eine Bemerkung/eine Erkenntnis zu dem Themenbereich, der reflektiert werden soll.

- An den Daumen schreiben sie etwas, was sie super finden »Das finde ich top.«
- Zeigefinger: »Das habe ich gelernt, das will ich mir merken.«
- Mittelfinger: »Das hat mir gestunken/überhaupt nicht gefallen.«
- Ringfinger: »Damit mache ich weiter.«
- Kleiner Finger: »Folgendes ist mir zu kurz gekommen ...«

Die individuellen Hände-Zeichnungen können im Anschluss im Plenum vorgestellt, besprochen oder eingesammelt werden, um von der Lehrkraft zur Planung weiterer Einheiten verwendet zu werden.