

# Blitzlicht

## Mündliche Evaluation im Plenum

### Darum geht es

Sichtbarmachen der Stimmungslage und/ oder Einholen von Rückmeldungen in der Gesamtgruppe, indem jeder und jede Einzelne einen Beitrag beisteuert.

### Dauer

abhängig von der Gruppengröße, etwa eine halbe Minute pro Person

### Material/Vorbereitung

- vorbereitete Fragen

### Arbeitsform

Arbeit in der Gruppe

### Vorgehen

Es werden eine oder mehrere Fragen formuliert und im besten Fall verschriftlicht (z.B. Flipchart oder Beamer).

Mögliche Fragen zur Erfassung der Stimmung sind beispielsweise:

- Wie geht es mir?
- Worüber habe ich mich heute geärgert und warum?
- Worüber habe ich mich heute besonders gefreut und warum?
- Mein Höhepunkt/Tiefpunkt des Tages war ...

Mögliche Fragen zur Erfassung des Erkenntnisgewinns

- Was war das Wichtigste, das ich heute/ bis jetzt/... erfahren habe?
- Was habe ich gut verstanden?
- Was habe ich noch nicht verstanden?
- Was hätte ich gerne noch zusätzlich erfahren?

Wichtig ist, dass Blitzlichtbeiträge nicht durch Kommentare unterbrochen werden. Es soll aber bei einem Blitzlicht bleiben – Flutlichter braucht es nicht. Der/die Moderator/ Moderatorin macht die Erwartung zu Beginn

transparent und verweist konsequent auf diese, wodurch sich eine Gesprächsroutine einstellt.

Nachdem die Fragen und Vorgehensweisen geklärt sind, stellt der Moderator/die Moderatorin die Frage »Wer beginnt?«. Ob die Rede-reihenfolge im Kreis oder spontan und quer durch die Runde weitergegeben wird, ist Geschmackssache bzw. von der Komplexität der Inhalte für die Lerngruppe abhängig, die Verfahrensweise bei der Wortweitergabe sollte möglichst automatisiert ablaufen.

### Varianten

**Daumenprobe:** Bei einer großen Gruppe oder sehr wenig Zeit kann ein wortloses Blitzlicht durchgeführt werden. Skala: Daumen hoch bis Daumen runter.

**Skalen-Blitzlicht:** Um den Eindruck der Jugendlichen besser fassen zu können, kann eine der Fragen als Skalenfrage formuliert sein. Bsp.: Auf einer Skala von 1 (sehr schlecht) bis 10 (sehr gut), wie geht es mir?