

Brausewasser

Ausstieg aus dem Thema Werte

Darum geht es

Eine Methode zum Abschluss des Themas Werte (Voraussetzung: Wertebegriff ist geklärt).

Dauer

5–10 Minuten

Material/Vorbereitung

- fünf Gläser oder andere transparente Gefäße pro Gruppe
- Material zur Beschriftung der Gefäße (Folienstifte oder Kreppband und Filzstifte)
- eine Kanne trinkbares Leitungswasser pro Gruppe
- Brausepulver in verschiedenen Geschmacksrichtungen/Farben
- Löffel zum Umrühren

Arbeitsform

Kleingruppen

Vorgehen

Die Jugendlichen finden sich in Kleingruppen zusammen, erhalten das Material (Gefäße, Wasserkanne, Beschriftungsmaterial und Brausepulver).

Sie einigen sich erst auf eine Beschriftung der fünf Gefäße mit einer Auswahl für sie wichtiger Werte. Auf jedes Gefäß kommt ein Wert.

Im Anschluss teilen sie die begrenzte Menge an Wasser auf die verschiedenen Gefäße, also Werte auf. Dabei folgen sie der Frage: Wie viel Energie und Zeit soll in die Erreichung von Zielen im Bereich XY investiert werden? So viel Wasser wird jeweils eingefüllt.

Nach dem Einfüllen des Wassers wird Brausepulver in die unterschiedlichen Becher gegeben, sodass jeder Becher Wasser in einer unterschiedlichen Farbe beinhaltet (so soll der Unterschied im Wasserstand besser zu sehen sein).

Auf diese Weise wird deutlich, dass Ressourcen begrenzt sind und bei Zielsetzung und Zukunftsvorstellung auch die Werte und Lebensperspektiven eine Rolle spielen.

Die Gruppen besprechen anschließend im Plenum, warum sie das Wasser so aufgeteilt haben und was dies für ihre Zielsetzung bedeutet.

Danach können die Gruppen ihre Brausegetränke genießen.