

# Visualisierte Gruppentalente

Kreative Visualisierung von Talenten innerhalb einer Lerngruppe

## Darum geht es

Das Ziel ist es, die Talente und Ideen der Jugendlichen in der Gruppe sichtbar zu machen, Gemeinsamkeiten zu identifizieren und eine inspirierende Umgebung für die Gruppe zu schaffen.

## Dauer

variabel, 30–60 Minuten

## Material/Vorbereitung

- Moderationskarten oder Papier
- Filzstifte oder Marker
- Pinnwand oder Stellwand
- Material zum Aufhängen (z. B. Klebeband)

## Arbeitsform

Einzelarbeit  
Arbeit in der Gruppe

## Vorgehen

**Fragestellungen:** Die Jugendlichen beantworten Fragestellungen, indem sie Antworten auf Moderationskarten schreiben. Impulsfragen:

- Was kannst du gut?
- Was macht dir in der Schule besonders Spaß?
- Was macht dir außerhalb der Schule besonders Spaß?

**Aufhängen der Antworten:** Die Ergebnisse, also die Moderationskarten mit den Antworten der Jugendlichen, werden gut sichtbar an einer (Stell-)Wand aufgehängt. Dadurch sind sie für alle leicht zugänglich und können als Inspirationsquelle dienen.

**Clusterbildung:** Ähnliche oder verwandte Antworten werden gruppiert oder geclustert, um Gemeinsamkeiten in den Talenten und Ideen der Gruppe sichtbar zu machen. Dies soll dazu beitragen, Trends und Muster zu erkennen.

**Abschluss:** Im Gespräch werden wichtige Aspekte der Visualisierung herausgearbeitet. »Welche Aufgabe könnten wir damit perfekt lösen? (Haus bauen, Theaterstück aufbauen, Zoo gründen ...)«

## Variante

Aus der Visualisierung kann im Anschluss ein Gruppensymbol herausgearbeitet werden. Bsp. »Vielleicht sind wir eine besonders sportliche Gruppe, daher basteln wir aus unseren Stärken-Kärtchen eine Collage, z. B. eine Figur in Sport-Pose«.