

Werte-Tachometer

Auswahl und Visualisierung eigener Werte

Darum geht es

Die Jugendlichen wählen aus einer Auswahl von Begriffen die für sie relevanten Werte aus und ordnen sie als Geschwindigkeitsanzeige ihres eigenen Tachometers an. Damit reflektieren sie ihre persönlichen Präferenzen und Werte und schaffen einen visuellen Anker für die weitere Arbeit im Thema »Schwarz auf Weiß: Werte, Ziele und Entscheidungen«.

Dauer

30 Minuten

Material/Vorbereitung

- Kopiervorlage mit Auswahl an Werten
- Kopiervorlage Tachometer
- Bastel- und Malbedarf nach Bedarf

Arbeitsform

Einzelarbeit, Tandem,
Gallery Walk / Präsentation

Vorgehen

Die Jugendlichen erhalten eine Auswahl an Begriffen, die verschiedene Bereiche des Lebens abdecken.

Aus der Liste wählen sie die für sie Wichtigsten aus und erhalten eine Kopiervorlage, auf der ein Tachometer abgebildet ist und die Geschwindigkeiten markiert sind.

In diesen Tachometer sollen sie ihre persönlichen Werte als wichtige Orientierungspunkte setzen. Das können Bilder, Wörter oder kurze Sätze sein, die ihre Überzeugungen repräsentieren.

Wie viele Werte die individuelle Richtung anzeigen, ist den Jugendlichen überlassen.

Zum Abschluss soll eine Reflexion in Tandems (Auftrag siehe Kopiervorlage) und dann in der Gruppe, zum Beispiel als eine Präsentation in Form eines Gallery Walks erfolgen.