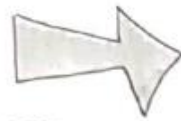


NEU lernen

in alten Räumen -
ERSTE SCHRITTE



RAUM GESTALTUNG



FORM follows FUNKTION

Kontrolle durch Lehrkraft
eventl. Disziplinierung

Verantwortung
für lernen
liegt bei
Lehrkraft

Schüler*innen
kommen stärker
in den Fokus

PULT weg

PLATZ ist bei Schüler*innen
Lerncoaching durch L*L



- *Hocki o.ä.
- *ROLLCONTAINER
- *Regal-
Stehpult

Lernen im gleichen
Tempo

REIHEN weg

auch Rippenreihen

Flexible Sitzordnung

je nach Sozialform



Fortsetzung
folgt
➔

Frontalunterricht
ist die Regel

TAFEL weg

Öffnung von Unterricht

Lehrkraftzentrierten Unterricht als
Norm geht verloren



- (Runder)
- *Teppich-
Mitte
- *Rolltafel
- *Stellwand



WOHLFÜHL- GESTALTUNG:

Möbel



Teppich



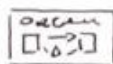
Sitzball



Pflanzen



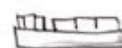
Lernprodukte



Termine

3.12. 18.12. 2015.

Lernmaterial



Sinnsprüche

The best view
comes after
the hardest
climb

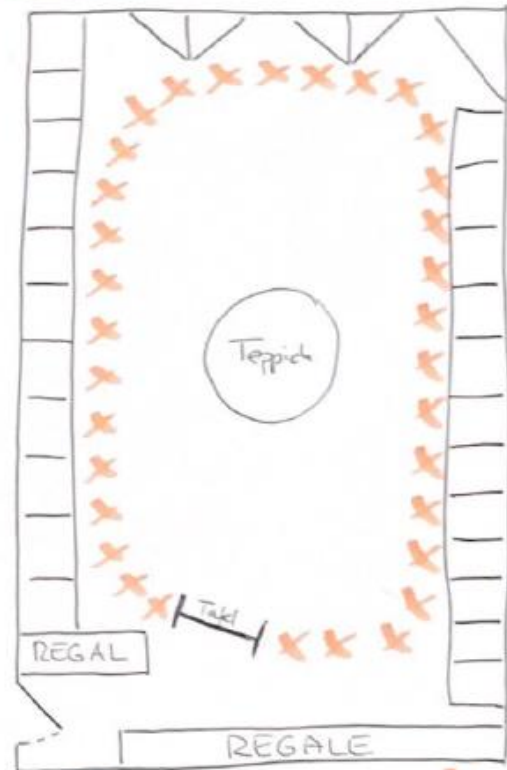
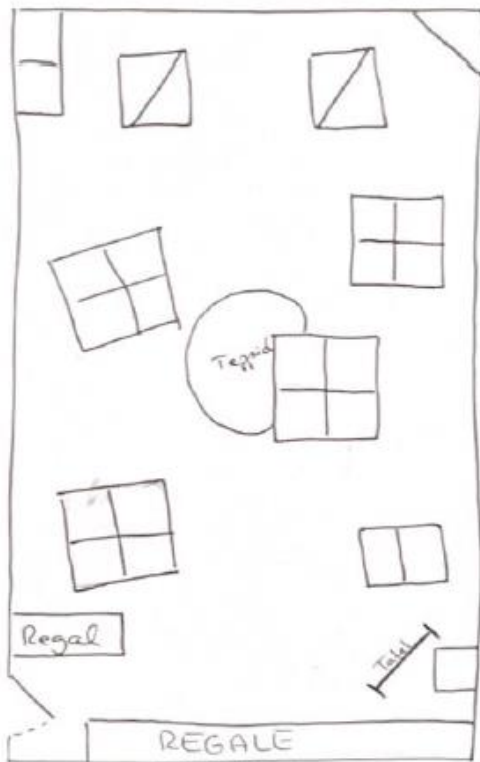
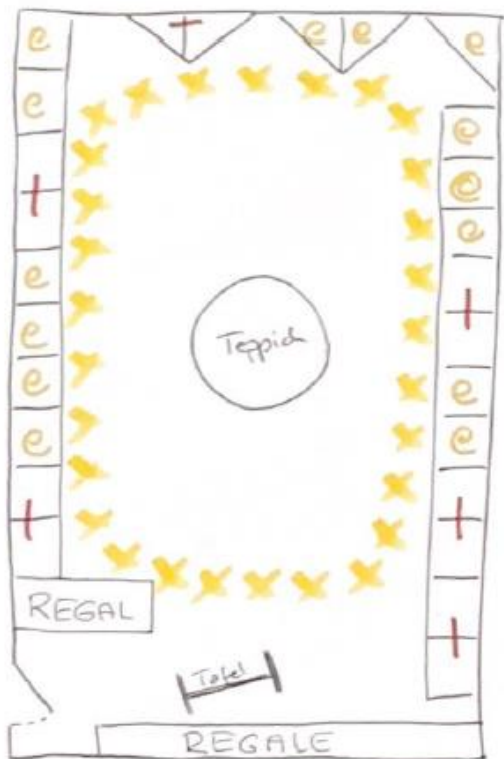
(Fr) Silke Heinszen

Flexible Sitzordnung je nach Sozialform

unterstützt
verschiedene
Sozialformen
Tischarbeit

Durch die Raumbestaltung /
Sitzordnung entsteht
Klarheit für die Schüler:innen.
Was habe ich zu tun?

Phasenwechsel
sind kurze
Bewegungspausen



Tandemarbeit

Großgruppe
GESPRÄCH

Einzelarbeit

Kooperation
Kleingruppe

Präsentation
Instruktion
Sicherung
GROßGRUPPE

Instruktion
individuell
am Tisch oder
für Kleingruppen
an der Tafel, je
zeit möglich

Außerhalb von Schule sind
anlassbezogene Raumbestaltung/
Sitzordnung absolut üblich -
z.B. Büro, Fäch, Tagung,
Veranstaltung

