

»Superkräfte: Das bin ich und da will ich hin«

Zielsetzung

Die Jugendlichen reflektieren eigene Interessen und Stärken, um eigene Ressourcen besser zu erkennen und zu nutzen, indem sie diese im Rahmen diskursiver und kreativer Verfahren erkennen, benennen und verschriftlichen.

Zeitraumen

5 Projektstage mit je zwei Blöcken à 90 Minuten.

Ablaufvorschlag für die einzelnen Projektstage

Einstieg: Spiel zur Aktivierung (10 Minuten) aus dem Themenfeld **Gemeinsam das Eis brechen: Gruppenzusammenhalt und Aktivierung**

Blitzlicht zu einer Frage (10 Minuten). Zum Beispiel:

- Wie geht es dir?
- Was hat dich in der vergangenen Woche bewegt?
- Was hat dich in der vergangenen Woche überrascht?

Ziel- und Ablaufklärung des aktuellen Tages (5 Minuten)

Arbeitsphase (70 Minuten inkl. Pause) und zweite **Aktivierung**

Pause

Einstieg: Spiel zur **Aktivierung** (10 Minuten)

Arbeitsphase (70 Minuten inkl. Pause) plus zweite **Aktivierung**

Abschlussrunde mit **Feedback-/Evaluationsmethode** und Ausblick (10 Minuten)

»Superkräfte: Das bin ich und da will ich hin«

BLOCK 1

Ziel

Der Rahmen wird gesteckt, die Erwartungen werden geklärt und die Gruppe lernt sich (neu oder besser) kennen und stimmt sich auf den Prozess ein.

Methoden

Thematisch passende Aktivierung:

- **Autogrammjagd:** Kennenlern-Bingo
- **Nachgefragt:** Einstieg in das Thema Interessen

Außerdem (nicht als Methoden im Koffer enthalten):

- Erwartungsabfrage
- Kurze Klärung: Das erwartet euch im Projekt
- Demokratische Erarbeitung von Regeln der gemeinsamen Zusammenarbeit

BLOCK 2

Ziel

Stärken und Ideen der Jugendlichen in der Gruppe werden sichtbar gemacht, eine inspirierende Umgebung wird geschaffen.

Methoden

- **Visualisierte Gruppentalente:** Kreative Visualisierung von Talenten innerhalb einer Lerngruppe

BLOCK 3

Ziel

Der Fokus wird auf Interessen gelenkt und ein individueller Interessensteckbrief wird erarbeitet.

Methoden

Thematisch passende Aktivierung, zum Beispiel:

- **Ein Netzwerk zwischen uns knüpfen:** Spiel zum Kennenlernen und zur Stärkung des Gruppenzusammenhalts
- **Erkunde dich selbst!** Impulsfragen zur Reflexion

»Superkräfte: Das bin ich und da will ich hin«

BLOCK 4

Ziel

Der Fokus wird auf Stärken erweitert, ein gemeinsamer Stärken-Pool wird kreativ erarbeitet.

Methoden

- **Unsere Superkräfte**: Einstieg ins Thema Superkräfte
- **Ein echter Superheld – eine echte Superheldin**: Kreative Auseinandersetzung mit Stärken

BLOCK 5

Ziel

Zur Hälfte der Projektwoche erfolgen eine Zwischenevaluation und ein Kooperationspiel.

Methoden

- **Start – Stopp – Weiter so**: Formative Evaluation einer (Projekt-)Arbeit
- **Let it float**: Problemlösefähigkeiten, Teamarbeit und Reflexion anhand einer praktischen Aufgabe

BLOCK 6

Ziel

Mit skalierten Fragen werden Jugendliche dazu angeregt, über ihr eigenes Leben heute und in Zukunft zu reflektieren.

Methoden

- **Mein Leben und ich**: Durch Fragen über das aktuelle Leben und die Zukunft nachdenken

»Superkräfte: Das bin ich und da will ich hin«

BLOCK 7

Ziel

Jugendliche erstellen eine Traum-Collage, um langfristige Ziele kreativ zu visualisieren.

Methoden

- **Vision Board: Visualisiere deine Zukunft:**
Entwicklung von Zielen

BLOCK 8

Ziel

Jugendliche werden angeregt, strukturiert über Ziele nachzudenken und zu verstehen, was gute Ziele ausmacht. Sie setzen sich selbst ein Ziel.

Methoden

- **Ziele: Einführung und Kriterien:**
Einstieg ins Thema Ziele

BLOCK 9

Ziel

Superhelden-Umhänge werden mit eigenen Ressourcen kreativ gestaltet und präsentiert.

Methoden

Aktivierung mit Power, zum Beispiel:

- **Schnick-Schnack-Schnuck Mania:**
Aktivierung durch einen Schnick-Schnack-Schnuck-Wettbewerb
- **Superumhang:** Kreative Darstellung zur Frage »Was stärkt mich?«

»Superkräfte: Das bin ich und da will ich hin«

BLOCK 10

Ziel

Die Projektwoche kommt zu einem potenzialorientierten Abschluss, gemeinsame Erinnerungen und Erfahrungen werden reflektiert.

Methoden

Thematisch passende Aktivierung, zum Beispiel:

- **Verwobene Stärken:** Ein Netz aus positivem Feedback
- **Wer bin ich und wer bist du?** Stärken aus eigener Perspektive um die Dritter ergänzen

Abschluss

Wir sind alle Superheldinnen und Superhelden! Ein Gang durch die Ergebnisse mittels Präsentationsraum/Gallery Walk.